Zapisz temat i datę w zeszycie przedmiotowym po stronie gramatyki.

Lekcja 02.04.2020 r. Temat: **Jak partykuła może zmienić sens wypowiedzi?**

1. Przepisz teorię na temat partykuły lub wydrukuj i wklej do zeszytu.

**Partykuła:**

* nieodmienna i niesamodzielna część mowy, która służy:

- wzmocnieniu sensu wypowiedzi (*-że, -ż, -no, -li*), np.

*No wynieś****że*** *te śmieci!*

*Jaki****ż*** *piękny mamy dziś dzień.*

*Znasz****li*** *ten kraj?*

- modyfikacji sensu wypowiedzi (*chyba, tylko, nawet, też)*, np.

*Pójdę do kina.* ***Chyba*** *pójdę do kina.*

- zmianie sensu wypowiedzi (*nie, czy, oby, niech, by),* np.

*Kupię misia.* ***Czy*** *kupię misia?* ***Niech*** *kupi misia.* ***Nie*** *kupię misia. Kupił****by*** *misia.*

Część partykuł zawiera się w dziwnym zdaniu: **LICZY NOŻE NIECHBY NIE** (*li, czy, no, że, nie, niech, by*).

Inne często używane partykuły to: *aż, bynajmniej, choćby, , co prawda, ledwie, naprawdę, niespełna, niestety, oczywiście, owszem, przecież, przynajmniej, rzeczywiście, tylko, wcale, widocznie.*

Partykuły *-że, -ż* piszemy łącznie z poprzedzającymi je wyrazami, np. *stójże, takiż*.

1. Wykonaj (ustnie) zadania 8, 9, 10, 11 na str. 274 w podręczniku.
2. W zeszycie ćwiczeń rozwiąż ćwiczenia: 84, 85, 86, 87 str. 157 – 159.