VIa, VIb – język polski

Data: środa, 15.04.2020

**Lekcja 19**

**Temat: Dzięki czemu Tezeusz znalazł wyjście z labiryntu?**

**I Powitanie na MT (połączenie telefoniczne) 30 minut.**

1. *Odczytanie mitu o Tezeuszu i Ariadnie (Mitologia Jana Parandowskiego)*

*- dla tych, którzy nie mogli połączyć się na MT lub chcą ponownie przeczytać mit, oto link do tekstu:*

[*http://biblioteka.kijowski.pl/parandowski%20jan/jan-parandowski-mitologia.pdf*](http://biblioteka.kijowski.pl/parandowski%20jan/jan-parandowski-mitologia.pdf) *(str. 134)*

*- oto skrócona wersja mitu o Tezeuszu i Ariadnie (film):*

[*https://www.lekturek.pl/mit-o-tezeuszu-i-ariadnie-streszczenie-lektury/*](https://www.lekturek.pl/mit-o-tezeuszu-i-ariadnie-streszczenie-lektury/)

1. *Rozmowa na temat wydarzeń zawartych w micie.*
2. *Skojarzenia z wyrazem labirynt (zapisanie notatki w zeszycie).*
3. *Odpowiedź na pytanie zawarte w temacie lekcji.*

**II Praca samodzielna ucznia.**

1. *Zapisz w zeszycie temat lekcji i datę.*
2. *Przepisz plan wydarzeń do zeszytu.*

**Mit o Tezeuszu i Ariadnie – plan wydarzeń**

* + - 1. Narodziny Tezeusza - syna władcy Aten i królewny Ajtry.
      2. Coroczny haracz Ateńczyków dla Krety.
      3. Podróż Tezeusza na  Kretę.
      4. Tezeusz na dworze króla Minosa.
      5. Dar Ariadny.
      6. Zamordowanie Minotaura.
      7. Ucieczka Tezeusza z Ariadną.
      8. Porzucenie królewny na wyspie Naksos.
      9. Samobójstwo króla Ajgeusa.

1. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych.
2. nić Ariadny –
3. przemoknąć do suchej nitki –
4. po nitce do kłębka –
5. nici z czegoś –
6. szyte grubymi nićmi –
7. nie zostawić na kimś suchej nitki –
8. nić życia -