Język polski VIII B

20.04.2020.

Zapisz temat po stronie literatury.

**Temat: Pranie mózgu, czyli o rusyfikacji w szkole.**

1. Porównaj szkołę do której chodzisz z klerykowskim gimnazjum, zwróć uwagę na nauczane przedmioty, warunki nauki (wygląd szkoły), metody pracy, relacje uczniów z nauczycielami, sposoby spędzania wolnego czasu.
2. Przepisz do zeszytu:

Nauczyciele:

- Polacy, którzy dostosowali się do zasad pracy w rosyjskiej szkole

- Polacy zdrajcy zaangażowani w działalność rusyfikacyjną

- Rosjanie wprowadzający do szkoły wszelkimi sposobami język i kulturę rosyjską.

3.Uzupełnij:

Nauczyciel: Metody nauczania, podejście do uczniów:

- dyrektor Kriestoobriadnikow

- inspektir Zabielskij

- Kostriulew nauczyciel historii

- Majewski nauczyciel klasy

wstępnej

- Ozierskij nauczyciel rosyjskiego

- Nogacki nauczyciel arytmetyki

- Leim nauczyciel łaciny

- Sztetter nauczyciel języka polskiego

4 Przepisz do zeszytu:

Postawy młodzieży:

przykłady, np.

**świadomy opór przeciw rusyfikatorom** (Zygier, uczeń myślący samodzielnie, świadomy swojej narodowości, ponosi konsekwencje swoich decyzji, zaangażowany w obronę polskości)

**bunt przeciw narzucaniu sposobu myślenia, poszukiwanie samodzielności w myśleniu** (organizowanie spotkań „na górce” u Gontali, czytanie samodzielnie wybranej literatury, nie tylko polskiej, otwartość na nowe idee, poszukiwanie wartościowych i ciekawych treści)

**poddanie się rusyfikacji, obojętnośc na sprawy narodowe** , początkowo Borowicz , także pozostali uczniowie – doceniani, nagradzani przez władze szkolne za ich zaangażowanie , uczęszczanie do rosyjskiego teatru, organizowanie kół literackich- Rusofile oraz szukający jedynie zabawy Wolnoprózniacy.

**Polityka rosyjskich władz oświatowych wobec:**

– **języka polskiego**: zakaz mówienia po polsku nawet w sytuacjach prywatnych, spychanie go na margines zmierzające do zapomnienia; – **języka rosyjskiego**: uczenie wszystkiego po rosyjsku, był wszechobecny, kształtował myślenie uczniów;

– **literatury polskiej**: kontakt z polską literaturą był bardzo ograniczany, zabroniony;

– **literatury rosyjskiej**: starano się pokazać uczniom piękno literatury rosyjskiej;

– **historii Polski**: przekłamywanie, manipulowanie faktami, ośmieszanie dziejów narodowych;

– **historii Rosji**: traktowana jak historia powszechna, ukazanie potęgi, wielkomocarstwowości Rosji.

5.Zadanie domowe: Napisz jak rozumiesz tytuł powieści w odniesieniu do jej treści. Kto według ciebie wykonywał syzyfową pracę.