Zapisz po stronie gramatyki.

Lekcja 21.04.2020 r.

Temat: **Funkcje formantów w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym**

*Jeśli masz taką możliwość, wydrukuj notatkę i wklej do zeszytu. Jeśli nie, przepisz ją.*

FUNKCJE FORMANTÓW w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym:

* za pomocą przedrostków tworzymy wiele czasowników dokonanych, np. **wz**lecieć, **prze**pisać, **ode**brać,
* za pomocą przedrostków tworzymy stopień najwyższy przymiotników i przysłówków, np. **naj**milszy, **naj**jaśniej,
* za pomocą przyrostków tworzymy rzeczowniki należące do różnych grup znaczeniowych, np.

- nazwy czynności, np. my**cie**, chodz**enie**, śpiew**anie**,

- nazwy wykonawców czynności, np. pis**arz**, bad**acz**, roznos**iciel**,

- nazwy miejsc, np. cukier**nia**, pr**alnia**, traw**nik**,

- nazwy nosicieli cech, np. śmiał**ek**, mędrz**ec**, niewdzięczn**ik**,

- nazwy urządzeń, np. susz**arka**, rozpyl**acz**,

- nazwy cech, np. skromn**ość**, łakom**stwo**, prost**ota**,

- zdrobnienia, np. fotel**ik**, słów**ko**, kwiat**ek**,

- zgrubienia, np. koc**ur**, ps**isko**, buci**or**,

- nazwy żeńskie, np. turyst**ka**, entuzjast**ka**,

* za pomocą przyrostków tworzymy stopień wyższy przymiotników i przysłówków, np. star**szy**, jaśni**ej**.

Najczęstszymi wyrazami podstawowymi są: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, wyrażenia przyimkowe.

Od **rzeczowników** można tworzyć:

* rzeczowniki *(np. las – lasek, księga – księgarz)*,
* przymiotniki *(np. dom – domowy, droga – drogowy),*
* przysłówki *(np. wieczór – wieczorem),*
* czasowniki *(np. owoc – owocować, miara – mierzyć)*.

Od **czasowników** można tworzyć przede wszystkim:

* rzeczowniki będące nazwami wykonawców czynności *(np.* *grać - gracz, śpiewać – śpiewak)*, nazwami narzędzi *(np. mazać – mazak)*, maszyn *(np. spychać – spychacz)*,
* czasowniki dokonane *(np. czytać – doczytać)*.

Od **przymiotników** można tworzyć:

* rzeczowniki *(np. biały – biel, mądry – mędrzec),*
* przymiotniki wyrażające większy lub mniejszy stopień natężenia cechy *(np. biały – białawy, bielutki – bieluteńki),*
* czasowniki *(np. suchy – suszyć, mały – maleć)*.

Od **wyrażeń przyimkowych** możemy tworzyć:

* przymiotniki *(np. bez domu – bezdomny, na rogu – narożny, na czele – naczelny),*
* rzeczowniki *(np. pod ręką – podręcznik, na ramieniu – naramiennik, pod nogą – podnóżek)*.

*Od jutra zaczynamy wykorzystywać teorię w praktyce.*