Język polski kl. VII B

 22.04.2020.

Zapisz temat po stronie literatury.

**Temat: O ludziach, których czyny wycisnęły piętno na stolicy. W służbie sabotażu.**

1.Przepisz do zeszytu:

 **Szare Szeregi – kryptonim ZHP W konspiracji w czasie II wojny światowej zrzeszały samodzielne organizacje harcerek** i harcerzy.

 ***Zawisza* harcerze w wieku 12–15 lat; pełnili służbę w ratownictwie i łączności; nie brali bezpośredniego udziału w walce.**

 **Bojowa Szkoła harcerze w wieku 16–18 lat; pełnili służbę sabotażową i wywiadowczą, przechodzili szkolenie wojskowe.**

 **Grupy Szturmowe harcerze w wieku powyżej 18 lat podporządkowani Kierownictwu Dywersji Armii Krajowej, czyli Kedywowi Pełnili służbę sabotażową i dywersyjną, brali udział w akcjach bojowych; przechodzili szkolenie wojskowe.**

2. Przypomnij sobie, kiedy i w jaki sposób chłopcy rozpoczęli działania w ramach Małego Sabotażu.

3. Napisz jakie działania podjęli Rudy i Alek przeciw kolaborantowi Paprockiemu?

4. Odpowiedz, co miały symbolizować żółwie malowane na ścianach domów i który z bohaterów lektury je rysował.

5. Na czym polegała propaganda Goebbelsa?

6 . Przepisz do zeszytu;

 **Walka z propagandą Goebbelsa**

**(rozpoczęta we wszystkich okupowanych krajach)**

**pisanie na murach litery V (Victory = zwycięstwo)**

**odpowiedź Niemców – propagowanie litery V jako nadchodzącej „Victorii” Niemiec**

**reakcja Wawra – uzupełnianie V napisem Deutschland Verloren (Niemcy zgubione)**

**Zmiany w hasłach:**

**Deutschland sieght an allen Fronten (Niemcy zwyciężają na wszystkich frontach)**

**Deutschland lieght an allen Fronten (Niemcy leżą na wszystkich frontach)**

**Jedźcie z nami do Niemiec.**

**Jedźcie sami do Niemiec.**

**7.** Jakie ,, wynalazki” Rudego usprawniały walkę z okupantem?

8. Wypisz akcje Małego Sabotażu organizowane przez bohaterów lektury.

9. Jakie skutki przyniosły akcje Małego Sabotażu dla Polaków i dla Niemców/

10. Przepisz do zeszytu:

SKUTKI DZIAŁAŃ MAŁEGO SABOTAŻU

dla Polaków

– dodanie otuchy i wiary w zwycięstwo,

– wzmocnienie poczucia obowiązku i solidarności w społeczeństwie,

– piętnowanie niewłaściwych zachowań (np. chodzenie do kin, kolaboracja)

dla Niemców:

– przypomnienie o oporze Polaków i ich gotowości do odwetu,

– wprowadzenie poczucia niepewności,

– osłabienie wiary w zwycięstwo