Zapisz temat i datę w zeszycie przedmiotowym po stronie literatury.

Lekcja 27.04.2020 r.

Temat: **Talenty można rozwijać lub… zakopać. Analizujemy „Przypowieść o talentach”**

*Jeśli mas taką możliwość, wydrukuj kartę pracy, jeśli nie, zadania wykonaj w zeszycie przedmiotowym.*

**„Przypowieść o talentach”** – karta pracy

1. Zapisz słownikowe wyjaśnienia wyrazu *talent* ([www.sjp.pwn.pl](http://www.sjp.pwn.pl)).

Pierwsze znaczenie: ………………………………………………………………………………

**Talent** Drugie znaczenie: ………………………………………………………………………………

Trzecie znaczenie: ………………………………………………………………………………

Czwarte znaczenie: ………………………………………………………………………………

*Talenty ze złota i srebra stanowiły bardzo duże sumy pieniędzy. Jeden talent był równy 15-letniemu wynagrodzeniu przeciętnego robotnika*.

1. Korzystając ze słownika internetowego, wypisz sześć – Twoim zdaniem najtrafniejszych – synonimów wyrazu *talent*.

**talent** - …………………………………………………………………………………………………….

1. Uporządkuj podane wyrazy / grupy wyrazów, tak aby powstały sentencje (złote myśli) dotyczące talentu.   
   W razie trudności skorzystaj z internetu.

*Jeśli nie wydrukowałeś karty pracy, przepisz do zeszytu powstałe cytaty.*

talentu. • sprzętu, • Nie pomoże • ani fura • jak • uczoność • ani nieskończoność, • nie ma

……………………………………………………………………………………………………………………...

*przysłowie polskie*

rozgłos • talent, • Jedni • i pieniądze. • artyści • nazwisko, • mają • a drudzy

……………………………………………………………………………………………………………………...

*Antoni Dubiec*

siły • talent • Nie istnieje • woli. • wielki • bez wielkiej

……………………………………………………………………………………………………………………...

*Honoriusz Balzac*

talentu. • prawdziwego • Niezadowolenie • cech • jest jedną • każdego • z zasadniczych

……………………………………………………………………………………………………………………...

*Antoni Czechow*

1. Przeczytaj „Przypowieść o talentach” zamieszczoną w podręczniku na stronach 275 – 276, następnie uporządkuj chronologicznie plan wydarzeń, wpisując numery od 1 do 11.

*Jeśli nie wydrukowałeś karty pracy, przepisz do zeszytu uporządkowany plan.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Rozliczenie się z pierwszym sługą. |
|  | Przekazanie drugiemu poddanemu dwóch talentów. |
|  | Wezwanie przez pana sług na rozmowę przed wyruszeniem w podróż. |
|  | Wyjaśnienia złożone przez trzeciego sługę. |
|  | Obdarowanie pierwszego sługi pięcioma talentami. |
|  | Potępienie trzeciego sługi. |
|  | Ofiarowanie jednego talentu trzeciemu słudze. |
|  | Nagrodzenie drugiego poddanego. |
|  | Praca pierwszego i drugiego sługi nad pomnożeniem talentów. |
|  | Powrót pana z podróży. |
|  | Zakopanie pieniędzy w ziemi przez trzeciego sługę. |

1. Przeanalizuj dosłowny sens przypowieści – w tym celu uzupełnij tabelę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bohaterowie | Pierwszy sługa | Drugi sługa | Trzeci sługa |
| Zadanie do wykonania |  |  |  |
| Podjęte działanie |  |  |  |
| Efekt / Zysk |  |  |  |

1. Scharakteryzuj bohaterów „Przypowieści o talentach” – nazwij ich cechy i omów postawy.

Pierwszy i drugi sługa Trzeci sługa

………………………………………. ……………………………………….

………………………………………. ……………………………………….

………………………………………. ……………………………………….

………………………………………. ……………………………………….

………………………………………. ……………………………………….

1. Połącz liniami podane elementy fabuły opowieści z ukrytym sensem, który ze sobą niosą, i na tej podstawie sformułuj przesłanie płynące z „Przypowieści o talentach”.

*Jeśli nie wydrukowałeś karty pracy, w zeszycie napisz przesłanie.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pan |  | uzdolnienia, umiejętności, dar mądrości |
| sługa |  | lenistwo, bierność, marnowanie zdolności, zaprzepaszczanie szans |
| talent |  | rozwój osobisty, praca nad sobą, aktywność |
| pomnażanie talentów |  | Bóg |
| zakopanie talentu |  | człowiek, każdy z nas |

**Przesłanie:**

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………...