Język polski kl. VII A

27.04.2020.

Zapisz temat po stronie gramatyki.

**Temat: Jakaż to wielka była gra. Pokolenie Kolumbów.**

**1.**Porówanj ostatnie chwile Rudego i Alka (okoliczności śmierci, postawy bohaterów).

2.Zapisz, jakie wrażenie na chłopcach wywarła śmierć Rudego i Alka.

3.Przepisz:

|  |
| --- |
| „Rudy i Alek umarli tego samego dnia” 30 III 1943 r. Po wojnie pochowano ich obok siebie, dziś mają wspólny grób i wspólny krzyż .  4.Przypomnij sobie okoliczności śmierci Zośki.  5.Przeczytaj wiersz Juliusz Słowackiego, zastanów się co wiersz ma wspólnego z tytułem i treścią powieści ,,Testament mój” .Przepisz do zeszytu: |

Juliusz Słowacki Testament mój

„Lecz zaklinam, niech żywi nie tracą nadziei

(…)

A kiedy trzeba, na śmierć idą po kolei,

Jak kamienie przez Boga rzucane na szaniec…”

Bohaterowie podjęli wezwanie, byli gotowi

do wielu wyrzeczeń, poświęceń dla ojczyzny,

złożyli dla niej ofiarę z własnego życia. Swoją

postawą dali przyszłym pokoleniom nadzieję

6. Jakie wspólne doświadczenia mieli rówieśnicy bohaterów książki? Przepisz:

• wejście w dorosłość tuż przed wybuchem II wojny światowej

• czynny udział w walce z okupantem

konieczność odnalezienia się w świecie pełnym przemocy i okrucieństwa, zaprzeczenia podstawowych wartości humanistycznych

• śmierć w czasie wojny lub tuż po jej zakończeniu

7.Pokolenie Kolumbów:

rok urodzenia: 1920- 1921

matura 1939

śmierć 1943

8.Przepisz do zeszytu:

• wejście w dorosłość tuż przed wybuchem II wojny światowej

• czynny udział w walce z okupantem

• konieczność odnalezienia się w świecie pełnym przemocy i okrucieństwa, zaprzeczenia podstawowych wartości

humanistycznych

• śmierć w czasie wojny lub tuż po jej zakończeniu

9.Zapamietaj:

Pokolenie Kolumbów – pokolenie młodych polskich poetów i literatów, urodzonych około roku 1920, wchodzących w dorosłość w latach II wojny światowej (przeżycie kształtujące ich tożsamość), pierwsze pokolenie urodzone

w niepodległej Polsce po 123 latach niewoli, nazywane też „pokoleniem straconym”, „pokoleniem bez przyszłości”,

„pokoleniem czasu burz” oraz „pokoleniem apokalipsy spełnionej”; do najwybitniejszych przedstawicieli pokolenia zalicza się m.in.: Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Mirona Białoszewskiego, Tadeusza Borowskiego, Romana Bratnego, Tadeusza Gajcego, Gustawa Herlinga-Grudzińskiego, Tadeusza Różewicza

10. Zastanów się w jaki sposób można uhonorować śmierć i poświęcenie młodych ludzi, którzy zginęli w II wojnie światowej.

11.Przepisz do zeszytu:

,,Kamienie na szaniec mają cechy różnych gatunków literackich takich jak:

Literatura faktu:

• rzeczywiste wydarzenia, miejsca,

bohaterowie, fakty

• wierność realiom

• brak fikcji literackiej

Powieść reportażowa:

• udokumentowana relacja o Szarych

Szeregach

• autor pisze o wydarzeniach, w których brał

udział lub znał ich uczestników

• rekonstrukcja zdarzeń z życia

autentycznych postaci

Gawęda harcerska:

• podkreślenie na wstępie, że to

„opowiadanie o Alku, Rudym i Zośce”

• forma opowieści o czynach bohaterów

• bohaterami są harcerze

• przypomina opowieść wygłaszaną ustnie,

swobodną relację