Język polski kl. VII B

4.05. 2020- 5.05.2020. ( 2 godz.)

Zapisz temat po stronie literatury.

**Temat:** Moc **poetyckiego słowa- Adam Mickiewicz ,,Reduta Ordona”.**

**1.**Ćwiczenia językowe:

Walczyć- jak?, gdzie? o co?, z kim?,

Wyrazy pokrewne:

Wyrazy bliskoznaczne:

2.Zapoznanie z tekstem ,,Reduta Ordona”

3 Przepisz do zeszytu:

Określenia walki ukazanej w poemacie:

gdzie? – na Woli w Warszawie, na reducie, na szańcach

kiedy? – podczas walk polsko-rosyjskich w trakcie powstania listopadowego (w 1831 r.)

z kim? – z wojskami carskimi, z Rosjanami (z Moskalami)

o co? – o wolność, o ojczyznę, o honor

jak? – zaciekle, rozpaczliwie, bohatersko, do ostatniej kropli krwi



Wojska polskie i rosyjskie pokazane są w sposób kontrastowy.

8.Nazwij podane środki poetyckie;

„grozi”

„szumi”

„wyje”

„ryczy jak byk przed bitwą”

„miota się, grunt ryje”

„już dopadła

„jak boa śród kolumn się zwija”

„pali piersią, rwie zębem, oddechem zabija”

Sienkiewicza.

Ostatni fragment ,,Reduty” zawiera uogólnioną refleksję na temat wolności i ofiary. Postać Ordona uosabia wszystkich obrońców słusznej sprawy, którzy przeciwstawiali się niesprawiedliwości poświęcając własne życie w obronie wolności. Osoba mówiąca wyraża przekonanie, że ostateczna sprawiedliwość dziejowa jest w rękach Boga.