Język polski kl. VIII B

7.05.2020. Zapisz temat po stronie gramatyki.

**Temat: Utrwalenie wiadomości o imiesłowach.**

**Imiesłów - forma gramatyczna utworzona od czasownika.

Imiesłowy,** [**które**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=395&w=które&s=7) **odpowiadają na pytania** [**przymiotnika**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=przymiotnika&s=7) **nazywamy imiesłowami przymiotnikowymi. Wyróżniamy następujące imiesłowy przymiotnikowe:
a) czynne (-ący, -ąca, -ące) - określają osoby lub przedmioty wykonujące dane** [**czynności**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=395&w=czynności&s=7) **lub będące w jakimś** [**stanie**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=stanie&s=7) **np.
- piszący,
- malująca,
- płaczące,**

 **b) bierne (-ny, -na, -ne) - określają osobę, przedmiot podlegające czyjejś** [**czynności**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=czynności&s=7) **np.
- pisany,
- malowana,
- opłakane,

Imiesłowy przymiotnikowe odmieniają się przez przypadki i rodzaje.**

**Imiesłowy przymiotnikowe, mimo iż zostały utworzone od czasowników, bardziej przypominają przymiotniki. Tak jak one odmieniają się przez przypadki, liczby i rodzaje. W zdaniu najczęściej są określeniem do rzeczownika i łączą się z nim w związku zgody. Występują wtedy w roli przydawki (np.: Nauczyciel uczący dziecko zachorował). Czasem imiesłowy przymiotnikowe występują również w roli orzecznika (np.: Dodatki do tej sukni będą błyszczące).**

**Imiesłów przymiotnikowy czynny odnosi się do wykonawcy czynności np.: *tańczący* - ten, który tańczy. Tworzymy go od tematu czasu teraźniejszego czasowników niedokonanych, poprzez dodanie końcówki -ący, -ąca, -ące.**

**Imiesłów przymiotnikowy bierny określa obiekty czynności np.: *namalowany* obraz, *rozsypane* koraliki. Tworzymy go od tematów czasu przeszłego (rzadziej teraźniejszego) czasowników dokonanych i niedokonanych, poprzez dodanie końcówek -ny, -na, -ne, -ty, -ta, -te.**

**Imiesłowy przysłówkowe są to nieodmienne formy czasowników. W zdaniu pełnią funkcję okoliczników czasu lub sposobu.**

**Imiesłów przysłówkowy współczesny nazywa czynność zachodzącą jednocześnie z inną czynnością np.: Słuchając radia, zmywał naczynia. Imiesłów współczesny tworzy się od tematu czasowników niedokonanych poprzez dodanie końcówki -ąc np.: siedząc, skacząc, pijąc, rozmawiając.**

**Imiesłów przysłówkowy uprzedni określa czynność wcześniejszą do innej czynności np.: Przeczytawszy książką, zwrócił ją do biblioteki. Imiesłowy uprzednie tworzy się od tematu czasu przeszłego czasowników dokonanych poprzez dodanie końcówki -wszy (jeżeli temat kończy się na samogłoskę) lub - łszy (jeżeli temat kończy się na spółgłoskę) np.: zrobiwszy, zjadłszy.**

**2.Od podanych bezokoliczników utwórz odpowiednie imiesłowy.kichać, sprzątać, sprzątnąć, zasnąć**

**imiesłów przymiotnikowy czynny – kichający**

**imiesłów przymiotnikowy bierny-**

**imiesłów przysłówkowy współczesny- kichając**

**imiesłów przysłówkowy uprzedni-**

**3.Podkreśl bezokoliczniki, od których można utworzyć imiesłów przy-słówkowy współczesny. Ułóż zdania z tymi imiesłowami: przepisywać, odjechać, spojrzeć, spoglądać, zamknąć.**

**NIEODMIENNY
- jak? gdzie? kiedy?

WSPÓŁCZESNY (czynność trwa, ndk.)
- ąc, np.: pisać: pisz - ąc, grać: graj - ąc, mieć: maj - ąc, malować:** [**maluj**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=maluj&s=7) **- ąc, czyścić: czyszcz - ąc

UPRZEDNI (czynność zakończona, dok.)
- łszy (po spółgłoskach), np.: dojść: doszed - łszy,** [**ukraść**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=395&w=ukraść&s=7)**: ukrad - łszy
- w** **- wszy (po samogłoskach), np.: przeczytać: przeczyta - wszy, ujrzeć: ujrza - wszy**[**IMIESŁÓW**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=395&w=IMIESŁÓW&s=7) **PRZYSŁÓWKOWY** [**OKREŚLA**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=OKREŚLA&s=7) **CZASOWNIK

Funkcja w zdaniu:**

**Funkcja w zdaniu:
OKOLICZNIK np.:
Spojrzawszy w dal, głęboko się** [**zamyślił**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=zamyślił&s=7)**. [spojrzawszy (kiedy?) - okolicznik czasu, się zamyślił - orzeczenie]
Uśmiechnąwszy się, zjadł lody. [uśmiechnąwszy (w jaki sposób?) - okolicznik sposobu**

**1. Ze zdań wypisz imiesłowy i nazwij je:
Wiecznie narzekający kolega sprawiał przygnębiające wrażenie na wszystkich zgromadzonych w pokoju. Uczniowie pominięci przy rozdaniu nagród spuścili smutnie głowy. Wzruszywszy ramionami, pierwszy uczeń podniósł się i wyszedł z pokoju, głośno trzaskając drzwiami wejściowymi.

2. Uzupełnij podaną tabelę, wpisując cechy czasowników i tworząc wszystkie możliwe imiesłowy:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Czasownik** | **dk\ndk** | **przech.\ nieprzech.** | **Imiesłów przymiotnik. czynny** | **Imiesłów przymiotnik. bierny** | **Imiesłów przysłówk. współczes.** | **Imiesłów przysłówk. uprzedni** |
| **iść** |  |  |  |  |  |  |
| **dojść** |  |  |  |  |  |  |
| **upiec** |  |  |  |  |  |  |
| **śpiewać** |  |  |  |  |  |  |
| **zabić** |  |  |  |  |  |  |
| **pielęgnować** |  |  |  |  |  |  |

 **III. Podane zdania przekształć tak, by wystąpił w nich imiesłów. Podkreśl i nazwij użyte imiesłowy.
a) Gdy rolnik skończył orkę, wrócił do domu.
b) Spowodował wypadek, gdyż bawił się niewypałem.
c) Władza, którą sprawowali królowie elekcyjni, spowodowała upadek kraju.
d) Harcerz, który składa wieniec pod pomnikiem, mieszka w tym bloku.
e) Szedł drogą i nucił piosenkę.
f) Gdy opuścił dom, skierował się na przystanek autobusowy.**

**IV. Podane zdania są błędne. Popraw błędy i wyjaśnij na czym polegają.
a) Kłóciwszy się głośno, zegar wybił 17.00.
b) Czytawszy książkę, robił notatki.
c) Piotrek pijąc kawę, oglądał telewizję.
d) Będąc w przedszkolu, tato kupił mi komputer.
e) Doszedłszy do przystanku, nadjechał autobus.
f) Idąc przez most, wiatr zerwał mi czapkę.

V. Ze zdania wypisz wszystkie formy czasownika, nazwij je i określ ich formy.
"Proszę, kup wszystkie produkty spożywcze zapisane na kartce leżącej w kuchni."**