8 kwietnia 2020 r. Klasa II b

Termin realizacji: 8.04.2020 r. lub w każdej wolnej chwili.

Witaj!

To ostatni dzień naszych zajęć przed Świętami Wielkanocnymi.

1.Przypomnij sobie:

Zwyczaje wielkanocne – prezentacja

Jak wygląda tradycyjny koszyk wielkanocny – prezentacja

2.Rozwiąż krzyżówkę –Wielkanoc (dla chętnych)

3.Przeczytaj wiersz ,,Wielkanoc”- podręcznik str.80. Zapoznaj się z tekstem informacyjnym ,,Jaja pełne barw” – podręcznik str. 81.

4.Wykonaj bardzo proste zadania z Ćwiczeń str. 84-85 ćw. 1,2,3(bez kropki),4.

5.Zapisz w zeszycie lekcja, datę, temat **Przygotowania do Świąt Wielkanocnych.** Wykonaj zad.1z Ćwiczeń, możesz narysować koszyczek wielkanocny.

**Matematyka**

Wykonaj zadania w Ćwiczeniach str.41zad.1,2 ( zad. 3,4 dla chętnych).

Czas na zajęcia artystyczne.

Dzisiaj w roli głównej zajączek np. Zajączek ze skarpetki lub ten

W okularach .Zobaczcie- na Youtube jak zrobić milutkiego zajączka, który wprowadzi wiosenną atmosferę do waszego domu. Taki zajączek ma również **zastosowanie praktyczne.**

**Wychowanie** **fizyczne**

1.Lekcja WF w domu- wykonaj ćwiczenia RULETKA (wspaniała zabawa).

Wypróbuj eksperyment ,,Stojące jajko”

Przygotuj: ugotowane jajko, papierową serwetkę, łyżeczkę soli

- Spróbuj postawić jajko w pionie tak, aby nie uszkodzić skorupki.(Prawda, że to niemożliwe. Jajko układa się na boku).

- Rozłóż serwetkę na stole i wysyp na środek łyżeczkę soli.

- Delikatnie umieść jajko w kopczyku soli.

Co się dzieje?

Kryształki soli pomimo swoich małych rozmiarów, stanowią podporę dla jajka i umożliwiają ustawienie go w pionie.

Przeprowadźcie rodzinny konkurs – komu uda się ustawić jajko na jak najmniejszej ilości soli?

Powodzenia!