**Klasa VIII a**

UWAGA! Tekst może zostać rozrzucony na skutek zmiany formatowania.

*Zapisz temat i datę w zeszycie przedmiotowym po stronie gramatyki.*

***Zadania wykonujemy w zeszycie przedmiotowym.***

Lekcja 30.04.2020 r.

**Temat: Utrwalenie wiadomości o częściach zdania** 04.05.2020r.

**Orzeczenie** to najważniejsza część zdania. Tworzy zdanie, informuje o tym, co robi podmiot, co się z nim dzieje lub w jakim jest stanie. Wypowiedzenie bez orzeczenia nie jest zdaniem.

Zdanie zawierające jedno orzeczenie nazywamy zdaniem pojedynczym, zdanie zawierające więcej niż jedno orzeczenie nazywamy zdaniem złożonym. Liczba zdań składowych w zdaniu złożonym zależy od liczby orzeczeń.

Istnieją dwa rodzaje orzeczeń:

* czasownikowe,
* imienne.

**Orzeczenie czasownikowe** jest najczęściej wyrażone czasownikiem w formie osobowej, np. ***Planujemy*** *wyjście do kina.****Kup*** *bilety! Czy twoja siostra* ***pójdzie*** *z nami?* ***Mógłbym*** *ją zaprosić.*

Może być także wyrażone bezosobową formą czasownika, zakończoną na ***– no, - to***, np. ***Zaproszono*** *gości.* ***Zajęto*** *miejsca.*

Funkcję orzeczenia czasownikowego mogą także pełnić czasowniki typu *trzeba, można, warto,* np. ***Warto*** *obejrzeć ten film.*

***Trzeba*** *kupić bilety.* ***Można*** *zaprosić twoją siostrę.*

**Orzeczenie imienne** składa się z dwóch części: **łącznika i orzecznika.**

Funkcję łącznika pełnia osobowe formy czasowników *być, stać się, zostać.*

Orzecznikiem bywa najczęściej rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówek, zaimek lub wyrażenie przyimkowe, np.

*Maciek* ***zostanie lotnikiem.*** *Piosenka* ***stała się przebojem.*** *Małgosia* ***jest*** *bardzo* ***zdolna.*** *W naszej klasie zawsze* ***jest wesoło.***

*Puchar na pewno* ***będzie nasz.*** *Kasia* ***była trzecia*** *na liście. Sofa w salonie* ***jest ze skóry.***

**Podmiot** jest obok orzeczenia druga najważniejszą częścią zdania. Jest nazwa osoby (zwierzęcia, przedmiotu, zjawiska itd.),

która wykonuje czynność wyrażoną przez orzeczenie, np. ***Zbyszko*** *wyruszył na poszukiwanie Danusi.*

**Podmiot gramatyczny** jest najczęściej wyrażony rzeczownikiem lub zaimkiem rzeczownym w mianowniku. Np. ***Danusia*** *pięknie grała na lutni.* ***Ona*** *umiała także ślicznie śpiewać.*

**Podmiot logiczny** jest wyrażony rzeczownikiem lub zaimkiem rzeczownym w dopełniaczu (kogo? czego?), np.  
*Pod rządami Jagienki w gospodarstwie przybywało* ***zapasów.******Danusi*** *nie było w Szczytnie. Młodym rycerzom na wojnie przybywało bitewnego* ***doświadczenia.***

**Podmiot domyślny** niewyrażony słowem, wynikający z formy orzeczenia lub z treści poprzedniego zdania, np. *Wyruszyli   
na Żmudź (oni). Złożył ślubowanie (on).*

Zdarza się, że funkcję podmiotu pełni kilku wyrazów, współrzędnych względem siebie (czyli tak samo ważnych), np.  
***Maćko i Zbyszko*** *mieszkali w Bogdańcu.* ***Jagienka, Hlawa i Anula Sieciechówna*** *gospodarzyli w Spychowie.* Taki podmiot   
nazywamy **podmiotem szeregowym.**

**Zdanie bezpodmiotowe**

Niektóre zdania stanowią jasny i pełny komunikat, mimo że nie zawierają podmiotu ( także domyślnego). Dzieje się tak, gdy:

* mówimy o czynnościach, których sprawców nie znamy lub nie chcemy ujawnić, lub tez informacja o nich nie jest istotna dla treści zdania, np. *Ogłoszono wyniki wyborów. Wybito szybę na korytarzu. Przyjmuje się następujące kryteria;*
* orzeczenie jest wyrażone czasownikami typu *trzeba, warto, można, np. Trzeba było powiedzieć. Można już wychodzić.*
* mówimy o niektórych zjawiskach atmosferycznych, np. *Grzmi. Ściemnia się.;*
* mówimy o niektórych stanach fizycznych i psychicznych, np. *Mdli mnie. Wesoło nam.*

Takie zdania, w których nie ma podmiotu, a więc nie wiemy, o kim lub o czym mówi orzeczenie, nazywamy **zdaniami bezpodmiotowymi.**

**Przydawka** to każde określenie rzeczownika lub zaimka rzeczownego – niezależnie od tego, jaką częścią zdania jest ten rzeczownik lub zaimek. Może być wyrażona wieloma częściami mowy. W zależności od tego, która część mowy pełni funkcję przydawki, wyróżniamy następujące ich rodzaje:

* **przydawka przymiotna** – wyrażona wszystkimi częściami mowy odpowiadającymi na pytania przymiotnika, np. ***wielka*** *miłość,* ***zapracowani*** *uczniowi,* ***tamto*** *zadanie;*
* **przydawka liczebna –** wyrażona liczebnikiem, np. ***pięcioro*** *uczniów,* ***pierwsza*** *miłość,* ***sto*** *zadań;*
* **przydawka przyimkowa** – wyrażona wyrażeniem przyimkowym, np. *zadanie* ***z matematyki,*** *miłość* ***po grób;***
* **przydawka rzeczowna –** wyrażona rzeczownikiem, np. *miłość* ***Julii,*** *uczniowie klasy.*

Przydawkę rzeczowną wyrażoną rzeczownikiem w dopełniaczu nazywamy także **dopełniaczową.**

Część zdania, która uzupełnia, rozwija treść niesioną przez czasownik, nazywamy **dopełnieniem.**

**Dopełnieniem** może być rzeczownik, zaimek rzeczowny lub wyrażenie przyimkowe, określające w zdaniu czasownik, rzadziej przymiotnik lub przysłówek, np. *czytam* (co?) ***książkę,*** *chętny* (do czego?) ***do zabawy.***

Dopełnienie odpowiada na pytania przypadków zależnych ( wszystkich oprócz mianownika i wołacza).

*Nie znalazłem (czego?)* ***kluczy.*** *Dyrektor gratulował (komu?)* ***zwycięzcom.*** *Przyjaźnił się (z kim?)* ***z psem.***

Często dopełnieniem bywa bezokolicznik, np. *Lubię* ***śpiewać.*** *Przyrzekam* ***dotrzymać*** *słowa.*

Rodzaje dopełnienia:

* bliższe – takie, które przy zamianie konstrukcji z czynnej na bierną zajmuje miejsce podmiotu,
* dalsze – takie, które mimo zamiany konstrukcji z czynnej na bierną, nie zmienia swojej funkcji składniowej (nadal pozostaje dopełnieniem).

Przyjrzyj się uważnie następującemu zdaniu: *Drwal rąbie drzewo siekierą.*

drwal – podmiot gramatyczny; rąbie – orzeczenie czasownikowe; drzewo – dopełnienie; siekierą – dopełnienie

Zmieńmy konstrukcję z czynnej na bierną. *Drzewo jest rąbane przez drwala.*

drzewo – podmiot gramatyczny; jest rąbane – orzeczenie imienne; siekierą – dopełnienie; przez drwala – dopełnienie;

Zwróć uwagę, że jedno z dopełnień, podczas zmiany konstrukcji z czynnej na bierną, zajęło miejsce podmiotu, zaś drugie pozostało dopełnieniem.

To pierwsze nazywamy **dopełnieniem bliższym**, zaś drugie – **dopełnieniem dalszym.**

**Okolicznik** to podobnie jak dopełnienie, najczęściej określenie czasownika. Okoliczników używamy wtedy, gdy chcemy nazwać  
różne okoliczności związane ze zdarzeniem, o którym mówi orzeczenie. Dzięki okolicznikom dowiadujemy się, gdzie, kiedy,

jak, dlaczego, w jakim celu, pod jakim warunkiem, mimo czego coś się dzieje.

Z tego względu rozróżnia się następujące okoliczniki:

* **okolicznik miejsca**, nazywający miejsce czynności, odpowiadający na pytania: *gdzie?, dokąd?, skąd?, którędy?,*np.

*W słoneczne dni wylegujemy się (gdzie?)* ***na plaży****, a gdy jest chłodniej, wędrujemy (którędy)* ***wzdłuż wybrzeża.***

* **okolicznik czasu,** nazywający czas czynności, odpowiadający na pytania:*kiedy?, od kiedy?, do kiedy?, jak długo?*

*W góry najchętniej jeżdżę (kiedy?)* ***zimą.***

* **okolicznik sposobu,** nazywający sposób wykonania czynności, odpowiadający na pytania: *jak?, w jaki sposób?*

*Po wielu miesiącach ciężkiej pracy lubimy (jak?)* ***aktywnie*** *wypoczywać.*

* **okolicznik przyczyny,** nazywający przyczynę czynności, odpowiadający na pytania: *dlaczego?, z jakiego powodu?*

*Bolała mnie głowa (dlaczego?)* ***z powodu hałasu.***

* **okolicznik celu,** nazywający cel czynności, odpowiadający na pytania: *po co?, w jakim celu?*

*Przyjdź do mnie ( po co?)****zobaczyć*** *psa.*

* **okolicznik przyzwolenia,** nazywający okoliczność, która powinna wywołać czynność, ale tak się nie stało, odpowiadający na pytania: *mimo co?, mimo czego?, pomimo czego?, wbrew czemu?*

***Mimo nalegań*** *całej klasy wychowawca nie zgodził się na dyskotekę.*

* **okolicznik warunku**, nazywający warunek, który musi być spełniony, aby doszło do zdarzenia lub by czynność została wykonana, odpowiadający na pytania: *pod jakim warunkiem?, w jakim wypadku?, w razie czego?,*

*np. Zadzwonię do ciebie (w razie czego?)* ***w razie niepowodzenia.***

* ***stopnia i miary*** najczęściej wyrażany jest za pomocą wyrazów: bardzo, nadzwyczajnie, niemal, niezwykle, odrobinę, prawie, trochę, wyjątkowo, zaledwie, zbyt; odpowiada na pytania: *jak bardzo?, jak wiele?, w jaki stopniu?, ile?, o ile?, ile razy?, np. Wyglądasz dziś wyjątkowo ładnie (jak bardzo?).*

Zadanie Dokonaj logicznego rozbioru poniższych zdań.

WZÓR: Wczoraj nauczyciel rozdał uczniom klasówki.

wczoraj – okolicznik czasu

nauczyciel – podmiot gramatyczny

rozdał – orzeczenie czasownikowe

uczniom – dopełnienie dalsze

klasówki – dopełnienie bliższe

1. Ambitny uczeń otrzymał stypendium naukowe.

2. Mimo nalegańcałej klasy wychowawca nie zgodził się na dyskotekę.

3. Jacka nie ma w szkole.

4. Potężny żubr spokojnie skubie zieloną trawę na leśnej polanie.

5. Moja koleżanka kupiła dziś swojemu bratu ciekawą książkę.

6. Kasia, Asia i Ania idą w piątek na zbiórkę.

7. Zieloni mają duże poparcie wyborców.

8. W sklepie nie ma chleba.

9. Od rana kręci mi się w głowie.

10. Dostałam piątkę z trudnego dyktanda.

11. Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki i Zygmunt Krasiński tworzyli w okresie renesansu.

12. Młodym rycerzom na wojnie przybywało bitewnego doświadczenia.

13. Jedna jaskółka wiosny nie czyni.

14. Mój tato jest zawodowym żołnierzem.

15. Wybito szybę w sali gimnastycznej.

16. Wszystkie zabytki w Prudniku otacza się staranną opieką konserwatorską.

17. Pomimo zmęczenia zrobiłam mamie kolację.

18. Brat mojego kolegi zostanie sławnym lekarzem.

19. W niedzielę zostali zatrzymani przez tutejszą policję dwaj wyjątkowo niebezpieczni przestępcy.

20. Kamil od urodzenia jest mistrzem zrzędzenia.

Od 5.05.2020r. materiały będą wysyłane na Microsoft Teams.

Zadanie domowe

Utrwal sobie informacje na temat części zdania. Pozostałe przykłady opisz samodzielnie.