

PROJEKT W ZESPOLE SZKÓŁ W PRUDNIKU

„(Ś)mieć jak najmniej, nie za(Ś)mieć planety!”

W Zespole Szkół w Prudniku: Publicznej Szkole Podstawowej nr 4, Publicznym Przedszkolu nr 3 oraz Publicznym Przedszkolu nr 7 realizowany był od maja do września 2020r. projekt edukacyjny „(Ś)mieć jak najmniej, nie za(Ś)mieć planety!” dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Opolu. Całkowity koszt zadania to 31 731 zł.

Barbara TOBIK, Kinga REKTOR

Zadaniem priorytetowym było prowadzenie szerokiej kampanii edukacyjnej wśród społeczności szkolnej i lokalnej o tematyce proekologicznej, działań służących wyrobieniu umiejętności segregacji śmieci oraz rozwijanie świadomości potrzeby dbania o środowisko naturalne.

„Myśl globalnie, działaj lokalnie”
w Publicznej Szkole Podstawowej
nr 4 w Prudniku

Recykling, segregacja odpadów, surowce wtórne to pojęcia znane wszystkim już od najmłodszych lat. Działania i edukacja w tym temacie

recyklingowi. Kolejne zajęcia on-line dla klas IV-VII dotyczyły praktycznego wykorzystania surowców wtórnych. Efektem przeprowadzonych zajęć pod hasłem: „Czyste środowisko to wspólna sprawa!” były swobodne wypowiedzi uczniów, prace plastyczno-techniczne oraz dokumentacja fotograficzna. Klasa VI d przedstawiła wykonane przez siebie zadanie w formie prezentacji w Power Point. Uczniowie wykazali się bardzo dużą pomysłowością i w kreatywny sposób wykorzystali odpady oraz nadali im ponownie wartość użytkową. W ogłoszonym konkursie plastycznym: „Myśl globalnie, działaj lokalnie- segreguj odpady” wzięło udział ponad 200

uczniów z klas II - VII. Do kolejnego etapu konkursu zakwalifikowano 40 prac, z których została wyłoniona finałowa 15-osobowa grupa. Uczniowie, których prace zostały wyróżnione oraz ich opiekunowie już w sierpniu przystąpili do wykonania muralu o powierzchni 91m². przy szkolnym boisku. Po powrocie do szkoły odbył się szkolny konkurs z okazji drzew, ptaków i ssaków z najbliższego otoczenia, znajomością kolorów pojemników na segregowane odpady, rodzajów odpadów. Wyłoniono 8 laureatów, dla których przygotowano nagrody książkowe. Następne zadanie zostało przygotowane przez Zespół Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych dla uczniów klas V- VI; był to Turniej Interdyscyplinarny z nagrodami. Uczniowie obserwowali doświadczenia, wykonywali praktyczne zadania, wykazywali się wiedzą z gospodarowania odpadami i właściwej segregacji. Poruszane były kwestie zagrożenia wynikającego z obecności odpadów w środowisku dla organizmów żywych oraz człowieka. Zdobywcą nagrody głównej: wycieczki do Ogrodu Zoologicznego w Opolu zostali uczniowie z klasy VI c. II miejsce zdobyli uczniowie klasy VI b. W nagrodę została im zorganizowana wycieczka do Stadniny Koni Prudnik (ognisko oraz przejażdżka konna). Świetlica szkolna również przyłączyła się do działań w ramach projektu. Dzieci wykonały prace plastyczno-techniczne z płyt CD i kolorowych papierów. Ślimaki, rybki i żółwie zostały wyeksponowane w galerii prac plastycznych świetlicy.

Modowy recykling w Publicznym
Przedszkolu nr 3

„Przedszkolne dzieci segregują śmieci” - pod takim hasłem odbywały się zajęcia praktyczne w Publicznym Przedszkolu nr 3 w Prudniku. Dzieci wykonały eko-zabawki, obejrzały bajkę pt. „Dobre rady na odpady, czyli ekologiczny Czerwony Kapturek”, zdobyły nową wiedzę dotyczącą segregacji odpadów. Na zakończenie działań dzieci wspólnie wykonały domek z tektury, z zaangażowaniem malowały go farbą plakatową i ozdabiały materiałami z recyklingu. Teraz



Dzieci z Publicznego Przedszkola nr 3 uczą się segregacji

zawsze były ważne w naszej szkole. Edukacja dzieci stwarza możliwość oddziaływania na ich najbliższych. Uczniowie klas I - III w maju uczestniczyli w zajęciach plastyczno - technicznych z wykorzystaniem odpadów wtórnych pod hasłem „Odzyskaj i wykorzystaj”. Wspólnie z rodzicami wykonali przepiękne prace. Gromadząc materiały, dokonywali segregacji, zauważali, że nie wszystkie odpady nadają się do ponownego wykorzystania. Zastanawiali się, w jaki sposób zapobiegać powstawaniu nadmiernej ilości odpadów. Natomiast klasy IV - VII przystąpiły do realizacji projektu edukacyjnego „Kto środowisko szanuje, odpady segreguje”. Wychowawcy przeprowadzili lekcje on-line z wykorzystaniem Microsoft Teams wg scenariusza przygotowanego przez nauczyciela biologii. Uczniowie ustalili listę zagrożeń spowodowanych wzrostem ilości odpadów, poznali zasady ich segregacji, sposoby wykorzystania oraz utylizacji. Wyjaśniali znaczenie takich pojęć jak: odpady, biodegradacja, recykling. Wypracowali sposoby postępowania prowadzące do zmniejszenia ilości odpadów, np.: robienie listy zakupów przed pójściem do sklepu, zabieranie na zakupy toreb wielokrotnego użytku. Poznali zasadę 3xR: REDUCE, REUSE, RECYCLE (minimalizacja, powtórne użytkowanie, przetwarzanie). Efektem przeprowadzonych przez wychowawców zajęć było wytworzenie u uczniów świadomego nawyku segregacji odpadów oraz dążenie do zredukowania ilości odpadów zmieszanych, a zwiększenie ilości poddawanych



Gotący zapal przyniósł piękny efekt

przyrodniczo - ekologiczny EKO - ASY. Wzięli w nim udział uczniowie klas II, III i IV. Konkurs miał formę pisemną. Przystępujący do rywalizacji musieli wykazać się wiedzą przyrodniczą doty-

mają piękny kolorowy, ekologiczny domek, w którym chętnie się bawią. „Modowy recykling” - to konkurs, podczas którego dzieci przygotowały i prezentowały kostiumy



Kostiumy wykonane przez dzieci z PP nr 3

ekologiczne. Prezentowały je całej społeczności przedszkolnej. Najpiękniejsze, najbardziej pomysłowe zostały nagrodzone brawami i drobnym upominkiem. Na zajęciach podsumowujących projekt dzieci wykonały recyklingowego eko-roboty.

Festiwal Eko-Sztuki w Publicznym
Przedszkolu nr 7

W Publicznym Przedszkolu nr 7 odbył się w maju „Tydzień Działań Kreatywnych - Festiwal Eko-Sztuki”. Dzieci w swoich domach oraz ich rodzice, opiekunowie przygotowali kartonowe

nych, 29 maja 2020r. w przedszkolu odbył się pokaz Eko-mody.

Podejmowane działania, w ramach realizowanego projektu, mają wpływ na zwiększenie odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. Nie możemy przecież zapominać, że jesteśmy częścią przyrody. Środowisko, w którym żyjemy jest naszym naturalnym miejscem na Ziemi. Z dotacji Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Opolu zakupiono kosze i kontenery do segregacji odpadów dla Publicznej Szkoły Podstawowej



Rewia mody z odzysku

pojemniki oznaczone odpowiednim kolorem i symbolem, do których zbierały posegregowane śmieci. W czasie zajęć on-line dzieci poznawały różne dziedziny sztuki i eksperymentowały z materiałami wtórnymi podczas tworzenia własnych dzieł. Tworzyły rzeźby z papieru lub plastikowych butelek, rolek z papieru toaletowego, instrumenty muzyczne, poznawały piosenki o tematyce ekologicznej, wykonały wspólnie z rodzicami stroje do tańca z materiałów wtórnych, uczyły się wierszyków o tematyce ekologicznej. Dzieci z grupy Kropelki ułożyły wspólnie z rodzicami wiersz pt.: Eko Kropelki. Podsumowanie Festiwalu Eko - Sztuki odbyło się 15 maja w Dniu Polskiej Niezapominajki, święcie przyrody, w którym przypomina się o ochronie środowiska i zachowaniu różnorodności biologicznej Polski. Po ponownym uruchomieniu placówek przedszkol-

nr 4, Publicznego Przedszkola nr 3 oraz Publicznego Przedszkola nr 7 z oddziałami żłobkowymi.

Dyrektor ZS w Prudniku Janusz Bazydło wraz z nauczycielami pragną szczególnie podziękować wszystkim osobom, które były zaangażowane w realizację projektu. Dziękujemy za entuzjazm dla naszego pomysłu okazywany od samego początku oraz za nieocenioną pomoc. ■

PROJEKT EDUKACYJNY „(Ś)MIEĆ
JAK NAJMNIEJ, NIE ZA(Ś)MIEĆ
PLANETY!” DOFINANSOWANY
ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO
FUNDUSZU OCHRONY
ŚRODOWISKA I GOSPODARKI
WODNEJ W OPOLU.