Prudnik, 29 kwietnia 2022 r.

**Obraz zawierający tekst, szkicowanie

Opis wygenerowany automatycznie**Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4

im. Marii Konopnickiej

**Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie**w Prudniku

**Edukacja antysmogowej „Smog-co nas truje?”** **w klasach I-III**

W projekcie „Dobra atmosfera- JA decyduję!” wzięli uczniowie wszystkich klas I-III. Organizatorkami zajęć z edukacji antysmogowej „Smog-co nas truje?” były nauczycielki klas I-III we współpracy z inicjatorkami projektu. Zajęcia przeprowadzono **w kwietniu 2022r.** Ogółem w zajęciach uczestniczyło 175 uczniów.

Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych o tematyce antysmogowej, w postaci zeszytów zadań Syngeos([www.naszepowietrze.pl](http://www.naszepowietrze.pl)). Zastosowano formy pracy indywidualnej, grupowej i zbiorowej. Wykorzystano różnorodne metody pracy, takie jak metody czynne- zadań stawianych dzieciom, metodę samodzielnych doświadczeń, metody oglądowe- obserwacja , pokaz, metody słowne- rozmowy, instrukcje, objaśnienia. Podczas zajęć dominowały jednak metody aktywizujące: debata za i przeciw, burza mózgów, mapy skojarzeń, rysowanie ilustracji, sporządzanie plakatów .

Uczniowie wyszukiwali i wskazywali elementy powodujące smog, ilustrowali najbliższe okolice wskazując „sprawców smogu”, projektowali maseczki antysmogowe, wykonywali plakaty związane z segregacją śmieci. Uczniowie klas trzecich brali udział w zajęciach terenowych z wykorzystaniem pyłomierza osobistego Dust Air- badali jakość powietrza w przestrzeni wokół szkoły, parku, rynku miejskiego. Atrakcyjne dla dzieci były zajęcia komputerowe z wykorzystaniem gry Memory „Ekobohater” utrwalającą zasady prawidłowej segregacji śmieci oraz serwisu eduESA- „Miasteczko Ekomoko”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Data realizacji** | **l. uczniów** | **Temat** | **wychowawca** |
| Edukacja antysmogowa Smog -co nas truje? | | | |  |
| I a | 11.04.2022 | 16 | Edukacja antysmogowa w ramach projektu ”Dobra atmosfera – Ja decyduję” dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Opolu. Realizacja zajęć z wykorzystaniem filmu edukacyjnego “Dlaczego musimy dbać o powietrze?” Czym jest smog?” oraz zadań Synges . Projektowanie maski antysmogowej. | Baraniecka Ewa |
| I b | 11.04.2022 | 19 | Edukacja antysmogowa w ramach projektu ,,Dobra atmosfera – Ja decyduję!” dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Opolu. Realizacja zajęć z wykorzystaniem filmu edukacyjnego ,,Dlaczego musimy dbać o powietrze? Czym jest smog?” oraz zeszytów zadań Syngeos zawierających treści na temat smogu, zagrożeń i zapobiegania zanieczyszczeniom. Budowa i działanie maski antysmogowej. | Kosińska Bogumiła |
| I c | 11.04.2022 | 17 | Dobra atmosfera – JA decyduję - co to jest smog? Jak wpływa na nasze zdrowie? co możemy zrobić, żeby zmniejszyć zanieczyszczenie powietrza? Segregacja odpadów, maska antysmogowa. Edukacja antysmogowa w ramach projektu dofinansowanego ze środków WFOSiGW w Opolu | Mączka Anna |
| II a | 11.04.2022  26.04.2022 | 19  19 | Edukacja antysmogowa w ramach projektu "Dobra atmosfera - JA decyduję!" dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Opolu. Przypomnienie, czym jest smog, zapobieganie jego powstawaniu. Zasady prawidłowej segregacji odpadów. Budowa i działanie maski antysmogowej.  Segregacyjna piątka- dlaczego warto segregować śmieci? | Ulman Joanna  Szeliga-Zwojewska Beata |
| II b | 11.04.2022 | 23 | Edukacja Antysmogowa- realizacja zadań z wykorzystaniem zeszytów zadań Syngeos w ramach projektu ,,Dobra atmosfera- JA decyduję!”, dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Opolu. Realizacja zadań z wykorzystaniem filmu ,,Jak dbać o czyste powietrze”. Budowa i działanie maski antysmogowej. | Pałętka Bernadeta |
| III a | 12.04.2022 | 18 | Edukacja Antysmogowa- Zapoznanie uczniów z problematyką czystości powietrza, oraz wpływu smogu na zdrowie człowieka w wykorzystaniem zeszytów zadań Syngeos w ramach projektu "Dobra atmosfera - JA decyduję", dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Opolu. Podsumowanie zajęć terenowych, projekcja filmu edukacyjnego "Powietrze bez śmieci". (I. Trochowski)  Realizacja zadań z wykorzystaniem filmu ,, Jak dbać o czyste powietrze?”. Budowa i działanie maski.( E. Kasperska) | Trochowski Ireneusz  Kasperska Elżbieta |
| III b | 13.04.2022 | 21 | Edukacja Antysmogowa- realizacja zadań z wykorzystaniem zeszytów zadań Syngeos w ramach projektu "Dobra atmosfera - JA decyduję", dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Opolu. | Dudaczyk Teresa |
| III c | 11.04.2022 | 23 | Edukacja antysmogowa w ramach projektu "Dobra atmosfera - JA decyduję!" dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Opolu. Przypomnienie, czym jest smog, zapobieganie jego powstawaniu. Zasady prawidłowej segregacji odpadów. Budowa i działanie maski antysmogowej. | Zwolińska Kamila |