Edukacja przyrodniczo – polonistyczna

Zadania dla klasy I a – 02.04.2020r. Witam !

Przeczytajcie tekst z Podręcznika s. 41 albo poproście kogoś kto dobrze czyta ,, Obserwujemy pogodę”. Porozmawiajcie z rodzicami – Jaka jest marcowa pogoda? Dlaczego ludzie obserwują pogodę? W marcu występują różne zjawiska pogodowe :świeci słońce lub niebo jest częściowo zachmurzone lub całkowicie zachmurzone, pada deszcz, śnieg, deszcz ze śniegiem, deszcz lub jest lekki mróz. Wszystkie te zjawiska mają swoje oznaczenia. W Podręczniku s.41 są pokazane symbole pogody. Przyjrzyj się i powiedz, jaką pogodę oznacza każdy z nich. W mediach podawane są informacje dotyczące prognozy pogody. Proszę oglądnijcie i wysłuchajcie prognozy pogody w telewizji.

Będziemy od dzisiaj czyli 2 kwietnia(czwartek) do 9 kwietnia(czwartek) czyli cały tydzień, obserwować pogodę a wyniki obserwacji zapisywać w kalendarzu pogody, który sami zrobicie. Każdego dnia zapisujecie wyniki obserwacji i temperaturę, stosując poznane symbole. Możecie kalendarz pogody zrobić według własnego pomysłu, ale możecie skorzystać z gotowych pomysłów. <https://www.yotube.com/watch?v=OzC8a2zQOc8> Kalendarz jest na ocenę. We wtorek 15 kwietnia proszę zrobić zdjęcie i odesłać na mój numer telefonu.

Zachęcam do czytania książki ,,Nasza mama czarodziejka”

Matematyka

Dzisiaj będziemy rozwiązywać zadania z liczbą 17. Otwórz Podręcznik do matematyki s. 24 wykonaj zadanie 3 i 4 w zeszycie. Zrób zadania w Ćwiczeniach strona 31 z. 2, 3.