Data: 27.04.2020

Zadania z geografii dla klasy VII a, b, c

Termin przesłania kolejnych zadań: 04.05.2020

Zanim rozpoczniesz przygotuj: podr., s.92-96 oraz zeszyt. Powtórz wiadomości z lekcji poprzedniej.

Po zakończeniu zajęć zapisz do zeszytu temat lekcji oraz notatkę. Wybierz poprawne dokończenia zdań lub uzupełnij luki.

Temat: **Struktura płci i wieku (1 lekcja w tygodniu, podr., s. 92-94)**

1. Na podstawie piramidy płci i wieku ludności Polski (podr., s. 94) można sformułować wnioski:

* W Polsce rodzi się **więcej/mniej** chłopców niż dziewcząt.
* W starszych rocznikach (powyżej 50 roku życia) występuje większa liczba **kobiet/mężczyzn**.
* W Polsce mieszka ok. …………….………tys. chłopców i dziewcząt w mojej grupie wiekowej. Urodziliśmy się w czasie **wyżu/niżu** demograficznego.

1. Średnia długość życia w Polsce systematycznie wzrasta.
2. Polskie społeczeństwo **starzeje się**. Maleje w nim udział najmłodszych grup wiekowych (0–14 lat), a rośnie udział najstarszych grup wiekowych (65 lat i więcej).

Temat: **Rozmieszczenie ludności (2 lekcja w tygodniu, podr., s. 95-96)**

1. Obliczamy średnią gęstość zaludnienia dla Polski:

**Gęstość zaludnienia = Liczba ludności : Powierzchnia (osoby na 1 km 2)**

Gęstość zaludnienia = ……………………. mln. osób : 312,7 tys. km2 = ok. 123 os./km2

Wniosek: Na tle pozostałych państw Europy Polska jest „średniakiem”, zajmuje miejsce 17.

1. Ludność w Polsce rozmieszczona jest **równomiernie/nierównomiernie**. Największą gęstością zaludnienia odznacza się województwo ……………………………………………. . Najmniejsza gęstość zaludnienia występuje w województwach: …………………………………….. i ………………………………….. *(skorzystaj z danych statystycznych podr., s 216).*
2. Dawniej na rozmieszczenie ludności Polski wpływały głównie czynniki przyrodnicze, m. in. klimat, gleby czy rzeźba terenu. Obecnie ważniejsze są **czynniki społeczno-ekonomiczne**, m. in.: …………………………………………………………………………………………… .