**Klasa V b**

UWAGA! Tekst może zostać rozrzucony na skutek zmiany formatowania.

*Zapisz temat i datę w zeszycie przedmiotowym po stronie literatury.*

Lekcja 29.04.2020 r. Temat: **Jaki utwór nazywamy fraszką?**

podręcznik, s. 264 – teksty utworów

1.Wypowiedzi na temat wyglądu wnętrza teatru oraz rodzajów teatru – na podstawie 4. i 5. polecenia z podręcznika, s. 264, oraz zdjęć ze stron 265, 268–269.

2. Odczytanie fraszek i omówienie ich treści (podręcznik, s. 264).

3. Wyjaśnienie pojęcia fraszka. Uzasadnienie, że poznane utwory są fraszkami.

Na podstawie poniższej definicji uzasadnij, że poznane utwory są fraszkami. Wpisz przy podanych cechach znak „+” lub „–”.

Zapamiętaj! Fraszka – krótki rymowany utwór oparty na zabawnym pomyśle, często zakończony zaskakującą puentą. Niekiedy zawiera pouczenie lub morał. Najczęściej ma żartobliwy charakter. Osoba mówiąca we fraszkach jest z reguły życzliwym obserwatorem świata. Przerysuj tabelę do zeszytu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cechy fraszek** | **Poznane utwory** |
| krótkie |  |
| rymowane |  |
| oparte na zabawnym pomyśle |  |
| często zakończone zaskakującą puentą |  |
| niekiedy zawierają pouczenie lub morał |  |
| mają żartobliwy charakter |  |
| osoba mówiąca to z reguły życzliwy obserwator świata |  |

4. Przepisz najciekawszą, twoim zdaniem, fraszkę z podręcznika, a następnie stwórz do niej ilustrację.

Zadanie domowe

Podręcznik, s. 264, zad. 5.