**Klasa VIII a**

UWAGA! Tekst może zostać rozrzucony na skutek zmiany formatowania.

*Zapisz temat i datę w zeszycie przedmiotowym po stronie literatury.*

*Przepisz zadania i notatkę do zeszytu.*

 Lekcja 06.04.2020 r. Temat: **Pranie mózgu, czyli o rusyfikacji w szkole**

Nauczyciele pracujący w gimnazjum w Klerykowie:

* Polacy, którzy dostosowali się do zasad rosyjskiej szkoły;
* Polacy – zdrajcy, zaangażowani w działalność rusyfikacyjną;
* Rosjanie wprowadzający do szkoły wszelkimi sposobami język i kulturę rosyjską.

Poniższe zadania pochodzą z ,, Zeszytu lekturowego’’ .

1.Przerysuj i uzupełnij tabelę.

|  |  |
| --- | --- |
| Nauczyciel |  Metody nauczania, podejście do uczniów |
| dyrektor Kriesto-obradnikow | ........................................................................................................................................................................................................................................ |
| Majewski - nauczycielklasy wstępnej |  |
| inspektorZabielskij |  |
| Kostriulewnauczycielhistorii |  |
| Leim – nauczyciel łaciny |  |
| Nogacki – nauczyciel arytmetyki |  |
| Sztetter – nauczyciel języka polskiego |  |
| Ozierskij – nauczyciel rosyjskiego |  |

2. Scharakteryzuj politykę rosyjskich władz oświatowych wobec poniższych zagadnień.

* języka polskiego ..............................................................................................................
* języka rosyjskiego ...........................................................................................................
* literatury polskiej .............................................................................................................
* literatury rosyjskiej ..........................................................................................................
* historii Polski ...................................................................................................................

3. Wyjaśnij, w jaki sposób odnoszono się do religii? Jak traktowano ludzi wyznania katolickiego, a jak – prawosławnego?

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

4. Objaśnij pojęcia: inwigilacja, dezintegracja, wilczy bilet.

5. Napisz notatkę, jaką mógł sporządzić inspektor Zabielskij po przedstawieniu teatralnym,

na które byli zaproszeni uczniowie gimnazjum.

6. Napisz definicję pojęcia ,,rusyfikacja’’.